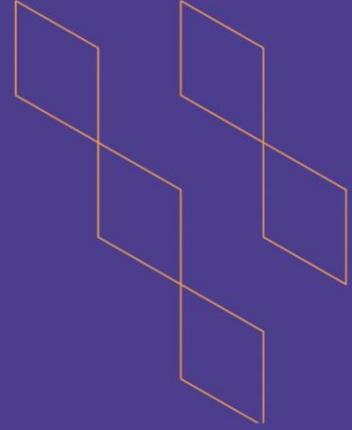




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٤٤٠٧
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ آسيا الحديث والمعاصر منذ بدء حركة الكشوف الجغرافية في آسيا، وحركات الاستكشاف الأوربي للخليج العربي والجزيرة العربية، والتكاليف الاستعماري، وأهم الدول التي لها وجود استعماري في آسيا، ونماذج للحركات الوطنية في آسيا، وأهم القوى الآسيوية في التاريخ الحديث مثل اليابان والصين وإيران، وغيرها من القوى الآسيوية، مع عرض للحرب الباردة وأهم الأزمات المرتبطة بها في آسيا

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة حركة الكشوف الجغرافية في آسيا
- دراسة التكاليف الاستعماري ونظم الحكم الاستعماري
- دراسة أهم معالم التاريخ الآسيوي وأهم القوى الآسيوية
- دراسة الحركات الوطنية في آسيا
- التعرف على أهم أزمات الحرب الباردة في آسيا.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد أهم التطورات السياسية في تاريخ آسيا الحديث مراعيًا أدوات البحث العلمي وأخلاقياته	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.3	يُحدِّد أهم المصادر التاريخية والوثائقية لدراسة تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التكوينية: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة	ت	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - ملفات الانجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القضايا والأحداث التاريخية المرتبطة بتاريخ آسيا مستفيدا من التقنيات الحديثة		- العصف الذهني	- التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ر	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - حركة الكشوف الجغرافية في آسيا الجهود الأوربية لاستكشاف الخليج العربي والجزيرة العربية	٢
٢	الأسبوع الثاني: أقطار الشرق الأقصى: الصين	٢
٣	الأسبوع الثالث: اليابان	٢
٤	الأسبوع الرابع: أقطار جنوب شرق آسيا: الفلبين – الهند الصينية	٢
٥	الأسبوع الخامس: إندونيسيا - ماليزيا	٢
٦	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى	٢

٢	الأسبوع السابع: أقطار جنوب آسيا: الهند - باكستان	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: - أفغانستان - إيران	٩
٢	الأسبوع العاشر: أقطار شمال آسيا: روسيا - القوقاز	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الحرب الباردة وأهم أزماتها في آسيا - الأزمة الكورية	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>رأفت غنيمي الشيخ، وآخرون، تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠٤م.</p> <p>- ك.م. بانيكار: آسيا والسيطرة الغربية، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة ١٩٦٢.</p> <p>- جاد طه: تاريخ آسيا الحديث، إبراهيم جلال: تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر، القاهرة، ٢٠٠٦.</p> <p>- عبد العزيز سليمان نوار: تاريخ الشعوب الإسلامية، القاهرة</p> <p>- ميلاد المقرحي: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر (شرق آسيا- الصين - اليابان - كوريا) بنغازي، ١٩٩٧.</p> <p>- محمد محمد زيتون: المسلمون في الشرق الأقصى، القاهرة، ١٩٨٥.</p> <p>- اسماعيل ياغي: تاريخ شرق آسيا، الرياض، ١٩٩٤.</p> <p>شيستر بين: الشرق الأقصى، ترجمة: حسين الحوت، القاهرة، ب.ت.</p> <p>- موقع الموسوعة البريطانية على الانترنت</p> <p>مواقع معاهد البحوث والدراسات الآسيوية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p>
--	--

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

